



Union Francophone des Associations de Parents de l'Enseignement Catholique

☒ Avenue des Combattants, 24 - 1340 Ottignies ☎ 010.42.00.50 ☎ 010.42.00.59

☒ Siège social : rue Belliard, 23A - 1040 Bruxelles

Compte BE11 2100 6782 2048 - www.ufapec.be - ✉ info@ufapec.be



Le rôle des activités parascolaires dans la scolarité de l'élève

Alice Pierard
Analyse UFAPEC septembre 2012 N°24.12

Introduction

Les activités parascolaires ne sont pas formellement incluses dans le cadre des programmes scolaires. Facultatives, elles sont liées à l'enseignement, car elles sont offertes par les établissements scolaires afin de promouvoir et de développer les talents, les connaissances et les compétences des élèves.

Selon les écoles, ces activités peuvent être gratuites ou payantes, organisées par le personnel de l'école, l'association de parents, voire un autre organisme comme une ASBL, une école de devoirs, une maison de quartier dans le cadre de l'école ou non.

Regroupant diverses activités (sportives, artistiques, sociales, culturelles,...) et ayant des effets bénéfiques sur les élèves, les activités parascolaires sont un élément important de la vie scolaire.

« Une activité parascolaire est une activité organisée par l'école en dehors des périodes normales de cours. Une activité parascolaire peut aussi être organisée par l'école en collaboration avec un autre organisme ou avec des personnes du milieu.¹ »

Bien choisir une activité parascolaire

Les bénéfices que peut apporter une activité parascolaire à l'élève concernent sa formation, sa socialisation, sa valorisation, mais aussi une inculcation de valeurs telles que la persévérance et le sens des responsabilités. Selon le panel d'activités proposé par l'établissement scolaire de l'enfant, celui-ci peut aussi être amené à découvrir de nouveaux champs d'intérêts. On s'attardera sur ces effets positifs plus loin dans le texte.

Pour qu'elle soit bénéfique à l'élève, il est important que l'activité parascolaire choisie lui plaise. L'enfant ou l'adolescent doit avoir une liberté de choix et ses parents peuvent bien sûr l'aider à établir ses préférences en discutant avec lui. Le parent connaît son enfant et a une idée des activités qui peuvent l'intéresser et lui plaire. Si l'élève ne sait pas ce qu'il veut faire, que les parents n'hésitent pas à lui poser des questions pour savoir quelles activités l'intéressent ou éveillent son intérêt.

Un autre moyen pour permettre aux élèves de choisir au mieux leurs activités parascolaires, c'est l'organisation de cours ouverts, de présentations des activités. Par ce biais, l'enfant peut se faire une idée plus précise de ce qui se cache derrière le nom donné à l'activité

Sur base d'une participation volontaire, le but premier des activités parascolaires est d'offrir un moment agréable à l'élève, de lui apporter un moment de distraction et de détente.

C'est à l'enfant ou l'adolescent de choisir son ou ses activité(s) parascolaire(s), avec l'aide de ses parents. Dans ce choix, différents critères peuvent guider l'élève, mais il s'agit surtout de plaisir, d'épanouissement personnel, de découvertes, de nouvelles rencontres au sein de l'école (entre autres avec des élèves d'autres classes) et de l'occupation de son temps libre.

Dans le choix de ces activités parascolaires, et surtout concernant le nombre d'activités auxquelles l'enfant s'inscrit, comme le dit Nadine Descheneaux², il faut penser à garder un équilibre entre l'école, les activités parascolaire, les loisirs, la détente et la famille. Le temps

¹ PAGEAU D., *Et si la participation faisait la différence... Les activités parascolaires des élèves du secondaire et la réussite éducative*, Québec, 2005, Annexe 2 : le questionnaire, p. 3.

² DESCHENEAUX N., « Activités parascolaires : oui ou non ? », septembre 2010, <http://www.mamanpourlavie.com/vie-scolaire/activites/5041-activites-parascolaires-oui-ou-non.shtml>

consacré aux activités parascolaires ne doit pas nuire au travail scolaire, aux loisirs de l'enfant en dehors de l'école ou encore à la vie de famille.

Des types d'activités

Sports

Tout comme d'autres activités parascolaires, le sport permet aux élèves de s'évader du canevas scolaire, de se distraire, de se changer les idées le temps que dure cette activité.

Selon les types de sports, les apports peuvent être divers. Par exemple, les sports collectifs permettent de créer des relations, de prendre confiance en soi comme en l'autre qui est dans la même équipe. Les arts martiaux donnent place au développement d'une discipline, d'une philosophie de vie, du respect de l'autre,...

De manière générale, l'élève retire des activités sportives un bien-être physique et mental, de la confiance en soi, de l'humilité, de l'autodiscipline, de la détermination,...

« Sur le plan psychologique, ces programmes physiques participent beaucoup à l'intégration de l'élève dans sa vie scolaire, particulièrement s'il est un nouveau venu. En effet, la pratique d'une discipline sportive, dans laquelle il est excellent, permet à l'enfant d'avoir confiance en lui sur ses performances et sur ses capacités. Ces valeurs sont par la suite transmises dans sa façon d'appréhender les cours. L'apprentissage est facilité et l'élève améliore ses résultats en classe.³ »

Jeux

« L'éducation par le jeu, aussi connue sous le nom de ludo-éducation n'est autre que l'association de l'éducation et la distraction. Le concept vise à instruire et socialiser l'enfant en intégrant des leçons dans des formes de divertissement telles : les programmes de télévision, les jeux vidéo, les programmes multimédias ou encore par la musique. Quoi qu'il en soit, il est important que l'enfant n'ait pas la sensation de travailler pendant qu'il s'amuse.⁴ »

Comme dans les écoles de devoirs dont il est question dans l'article de la revue de la CEDD⁵ (Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles), les activités lors desquelles les enfants jouent permettent de découvrir, de comprendre et de prendre plaisir aux jeux, de définir les rôles de chacun pendant une partie et de s'y tenir. Les jeux ont un aspect éducatif et social.

Il s'agit effectivement de s'instruire en s'amusant, de lier apprentissage et divertissement grâce au jeu, de jouer avec d'autres enfants ou adolescents.

Le jeu est source d'éveil. Il peut permettre à l'élève de communiquer avec d'autres, de développer sa motricité, des logiques et stratégies, d'acquérir de nouvelles connaissances et compétences,...

³ « Les activités parascolaires sportives », 5 septembre 2009, <http://www.scolarama.com/Les-activites-parascolaires,43.html>

⁴ « L'importance du jeu dans l'éducation et l'apprentissage », 4 janvier 2012, <http://www.scolarama.com/L-importance-du-jeu-dans-l.html>

⁵ A feuille T, feuillet d'information mensuel de la Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles, n°174, février 2012, pp3-4.

Activités artistiques et culturelles

« Peinture, sculpture, dessin... les arts plastiques restent sans l'ombre d'un doute l'activité parascolaire la plus accessible à tous les enfants. Au même titre que les autres occupations artistiques, les arts plastiques développent incontestablement la créativité des enfants. Cette activité aiguise en outre leur sens du discernement et de l'observation, deux grandes qualités nécessaires à leur développement intellectuel. De nombreuses études ont même prouvé que les activités artistiques telles que la musique, la peinture, la sculpture, etc, favorisent les résultats scolaires des élèves.⁶ »

L'imagination est le moteur du développement de l'enfant, elle a un rôle clé dans la construction des connaissances.

Selon Catherine Moreau⁷, les activités artistiques répondent à plusieurs objectifs du décret Missions qui sont de promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne, d'amener les élèves à prendre une part active dans la vie culturelle et d'en faire des citoyens responsables. Ces activités permettent aussi le développement de capacités et compétences inattendues.

Parmi les arts, il y a la musique qui est une activité parascolaire appréciée des élèves. *« En effet, en plus de représenter une activité de loisir, elle est également facile à mener. Il suffit d'une bonne capacité d'écoute et d'une certaine volonté d'apprendre pour réussir. Tout le monde fait de la musique, mais quand elle intègre les activités parascolaires, elle devient une bonne occasion de s'amuser pour les uns et la possibilité de développer ses talents pour les autres.⁸ »*

Par exemple, la création d'une chorale dans l'école *« permet de favoriser chez l'élève la découverte et l'exploitation de ses aptitudes, de participer aussi à la vie communautaire. C'est un rituel d'apprentissage et de plaisir, l'élève aura la chance de tenir un rôle important au sein d'un groupe, ce qui favorisera son adaptation dans son milieu scolaire mais aussi dans sa vie quotidienne. Comme pour les autres activités, la chorale contribuera à l'épanouissement de l'enfant jusqu'à sa sortie du lycée et même au-delà.⁹ »*

Pour ce qui est des bénéfices de ces activités pour les élèves, *« En dehors de favoriser l'intégration scolaire d'un élève, les activités parascolaires artistiques et culturelles leur offre la possibilité de développer leurs talents, ainsi que leurs aptitudes, en tant qu'artiste, animateurs ou organisateurs d'événement. En fin d'année scolaire, l'effort fourni par l'enfant est souvent récompensé d'une représentation générale, se déroulant devant les parents et l'ensemble de l'école.¹⁰ »*

⁶ « Les arts plastiques : pourquoi pas pour votre enfant ? », 6 juillet 2011, <http://www.scolarama.com/Les-arts-plastiques-pourquoi-pas.html>

⁷ MOREAU C., « l'art à l'école, un luxe ? », PROF n°9, mars 2011, p28.

⁸ « L'atelier de musique à l'école », 26 janvier 2010, <http://www.scolarama.com/L-atelier-de-musique-a-l-ecole.html>

⁹ « La chorale à l'école », 28 janvier 2010, <http://www.scolarama.com/La-chorale-a-l-ecole.html>

¹⁰ « Les activités parascolaires artistiques et culturelles », 5 septembre 2009, <http://www.scolarama.com/Les-activites-parascolaires,35.html>

Des exemples au sein d'établissement scolaires

Parascolaire Saint-Michel

Au sein du collège Saint-Michel d'Etterbeek, il y a un bureau du parascolaire qui est chargé des inscriptions et de l'organisation des activités parascolaires.

Les activités parascolaires y sont organisées du 1^{er} octobre au 31 mai, sur le temps de midi ou en fin de journée, après les cours. Chaque activité a lieu une fois par semaine.

Ces activités sont payantes, il s'agit seulement de couvrir les frais (matériel, assurance,...). Le tarif est donc variable d'une activité à l'autre

Les élèves s'inscrivent pour l'année aux activités parascolaires de leur choix. Les réinscriptions prioritaires (pour la troisième année consécutive), se font fin juin et les autres inscriptions ont lieu en septembre.

Des éléments importants, sur lesquels l'attention des parents est attirée, sont le libre choix de l'enfant, le respect de l'autre, l'implication, l'engagement et la régularité.

« Le Parascolaire se veut éveilleur de goût, découvreur de talents, créateur de lieux d'épanouissement de la personne humaine dans sa totalité et son équilibre harmonieux. Il veut véhiculer dans chaque activité des valeurs du fair-play, d'entraide, de respect des personnes, des lieux et du matériel, dans la ligne du projet éducatif du collège et de la Compagnie de Jésus : "Former des hommes et des femmes pour les autres". En ce sens, le Parascolaire n'est ni une usine à champions, ni une académie de stars, ni une garderie de luxe, ni un lieu de renforcement scolaire. »

Le choix est varié, en voici quelques exemples...

Type d'activités	Accessibles aux élèves de primaire	Accessibles aux élèves de secondaire
Social et Service	Baladins, louveteaux, lutins	Scouts, guides, accompagnement d'enfants handicapés, entraide en clinique, équipes de vie chrétienne,...
Jeux et Talents	Théâtre, improvisation, calligraphie, cirque, couture, dactylographie, dessin, échecs, sculpture, anglais,...	Théâtre, improvisation, court métrage, calligraphie, couture, dactylographie, dessin, échecs, sculpture, internet, anglais,...
Musique	Batterie, chant, flûte traversière, guitare, piano, violon, violoncelle, rythme à six,...	Batterie, chant, flûte traversière, guitare, piano, violon, violoncelle, rythme à six, stomp orchestra,...
Sports	Athlétisme, badminton, basquet, danse jazz, escalade, foot, gymnastique, judo, natation, tennis, unihoc, danse classique,...	Athlétisme, badminton, basquet, danse jazz, escalade, foot, gymnastique, judo, natation, tennis, breakdanse, escrime, fitness, handball, volley,...

Ecoles primaires des Ursulines (Mons)

De mi-septembre à début juin, les élèves peuvent pratiquer diverses activités parascolaires de 15h30 à 16h30 (parfois jusque 17h selon l'activité).

Le prix des activités est variable selon l'activité en soi et les partenariats établis mais aussi le nombre d'heures.

L'école insiste sur l'importance de choisir l'activité parascolaire en concertation avec l'enfant.

Les activités proposées sont la lecture, des expériences pour découvrir ses limites, le dessin, le tennis, du théâtre, de la danse moderne, de l'éveil gymnique ou musical, de la gymnastique, de l'anglais ou du néerlandais.

Institut Saint-Dominique (Schaerbeek)

Dans cet établissement, les activités parascolaires commencent au mois d'octobre pour durer toute l'année scolaire. Elles ont lieu durant le temps de midi. Il s'agit de tennis de table, de peinture sur soie, de badminton, de volley, de basket et de mini-foot.

Comme pour les deux premières écoles prises en exemple, le montant à payer varie selon les activités parascolaires proposées. Estimant que des problèmes financiers ne doivent pas empêcher l'enfant de participer à des activités parascolaires, l'école propose aux parents de prendre contact pour s'arranger. Cela est également annoncé par le collège Saint Michel.

Ecole Notre-Dame de la Paix (Schaerbeek)

L'école Notre-Dame de la Paix propose diverses activités parascolaires payantes sur le temps de midi ou à la fin de la journée de cours. Les élèves s'y inscrivent par trimestre.

Pendant la pause de midi, les élèves peuvent faire des activités artistiques, des sports de raquette, du néerlandais, de la danse, du foot en salle, des jeux, de la psychomotricité ou une activité multisports.

Après les cours, ils ont le choix entre du foot, de l'escalade, du ping-pong, de la danse hip-hop, de la psychomotricité musicale, un atelier multisports, du foot en salle, de la danse moderne, du judo, du bricolage ou de la danse.

Un atout pour la réussite

Plusieurs textes et études ont démontré les effets positifs des activités parascolaires sur les élèves. Cela peut prendre la forme du bien-être de l'élève, de l'adaptation scolaire et sociale, d'apprentissages profitables...

Nadine Descheneaux¹¹ expose que les activités parascolaires ont une influence positive sur le rendement scolaire et la socialisation de l'élève, permettent le développement d'appartenance à un groupe et de talents personnels. Elles ont aussi un effet positif sur l'estime de soi.

Les bénéfices des activités parascolaires peuvent s'expliquer par le climat de ces activités, les pratiques adoptées par les adultes encadrants, les apprentissages qui en ressortent et les liens tissés avec les pairs comme avec l'adulte responsable.

¹¹ DESCHENEUX N., op cit.

Adaptation scolaire et sociale

Regroupant des élèves ayant un même centre d'intérêt et leur apprenant des choses sans contraintes, autrement qu'aux cours et avec plaisir, les activités parascolaires contribuent à une meilleure intégration scolaire et sociale des enfants et adolescents.

Le fait de se retrouver ensemble régulièrement lors d'une même activité provoque chez les élèves un sentiment d'appartenance à un groupe. Ce sentiment d'appartenance va lui-même avoir un effet positif sur la socialisation et la scolarité de l'élève car il diminue le risque de décrochage scolaire et de délinquance.

Martine Rioux a recueilli des témoignages de directions qui vont dans ce sens : « *Les activités parascolaires implantées dans nos écoles ont contribué à créer des liens significatifs entre les élèves et les adultes, même avec le concierge qui est responsable d'une activité. Elles ont permis à des jeunes ayant des difficultés en classe de vivre des succès, de se dépasser et de s'illustrer. Ils ont ainsi pu développer un sentiment d'appartenance vis-à-vis de leur école. (...) Les activités parascolaires favorisent l'effort et la persévérance. Les jeunes ont tendance à transposer ces valeurs en classe par la suite. C'est très valorisant de voir les progrès qu'ils font en participant simplement à des activités scolaires en dehors de la classe.* »¹²

Meilleurs résultats scolaires

Les activités parascolaires permettent aux jeunes de développer des apprentissages profitables et favorisent l'épanouissement intellectuel et la réussite scolaire des élèves.

La participation de l'enfant ou de l'adolescent aux activités parascolaires lui donne du courage et de la motivation dans sa scolarité mais aussi le goût des études.

Selon Anne-Sophie Denault¹³, les activités parascolaires ont des effets positifs sur la scolarité des élèves. Ces bénéfices prennent la forme d'une plus faible probabilité de décrochage scolaire, de meilleurs résultats, d'aspirations plus élevées, d'une plus faible manifestation de comportements délinquants et de symptômes dépressifs ou encore de la création d'un lien particulier avec l'adulte responsable de l'activité. Ces effets peuvent s'expliquer par la participation volontaire aux activités, un environnement sécurisé et supervisé, le développement d'un sentiment d'appartenance à l'école, le développement d'habiletés personnelles.

Pour ce qui est de l'impact sur les résultats scolaires, on peut prendre l'exemple du Qi gong, une gymnastique énergétique : « *Une étude sur 50 élèves du secondaire, portant sur les effets du Qi gong, a été menée en Allemagne en 2005. La moitié des élèves ont suivi des entraînements réguliers de Qi gong pendant six mois. Les enseignants ont constaté que le comportement ainsi que les résultats scolaires des élèves ayant pratiqué le Qi gong sont meilleurs par rapport à ceux des élèves n'ayant pas suivi le programme.* »¹⁴

¹² RIOUX M., « L'importance des activités parascolaires », 17 mai 2006, *Infobourg*, <http://archives.infobourg.com/sections/actualite/actualite.php?id=10715>

¹³ DENAULT A.-S., « Pourquoi participer à des activités parascolaires à l'école secondaire ? », *La Tribune*, publié le 12 mars 2009, <http://www.lapresse.ca/la-tribune/opinions/200903/12/01-835850-pourquoi-participer-a-des-activites-parascolaires-a-lecole-secondaire-.php>

¹⁴ « Qi Gong, une activité de bien être pour les élèves », 15 février 2011, <http://www.scolarama.com/Qi-gong-une-activite-de-bien-etre.html>

Développement de qualités et talents personnels

Un bénéfice des activités parascolaires pour l'élève au niveau individuel est la découverte et le développement de talents et d'intérêts personnels, l'actualisation de ses capacités. En effet, lors de ces activités, l'adulte responsable, selon les pratiques qu'il adopte, peut provoquer l'éveil ou le développement des talents des élèves, la mise en évidence des talents et habiletés de chacun.

Les activités parascolaires peuvent aussi promouvoir et permettre à l'élève de développer des qualités et valeurs telles que la prise de responsabilités, l'estime de soi, l'humilité, la détermination, la confiance en soi, l'autodiscipline, le respect de l'autre,

Consolidation des aspirations scolaires

Une étude québécoise¹⁵ réalisée en 2005 expose la relation entre la participation aux activités parascolaires et la réussite scolaire. Effectivement, selon les résultats présentés par Danielle Pageau, la participation des élèves aux activités parascolaires aurait un impact positif sur le climat de l'école et sa perception par les élèves qui lui-même aurait une influence sur les résultats scolaires des élèves.

Ces meilleurs résultats scolaires et leur perception par les élèves amenant des aspirations plus élevées : *« meilleurs sont les résultats scolaires, plus grande est la proportion des élèves dont les projets d'études devraient les conduire jusqu'à l'université. Ainsi, lorsque les élèves considèrent que leurs résultats scolaires sont très bons, 82% d'entre eux envisagent de poursuivre leurs études jusqu'à l'université. Cette proportion passe à 61% lorsque les résultats sont jugés bons, à 38% lorsqu'ils sont désignés comme étant moyens et à environ 20% lorsqu'ils sont estimés faibles ou très faibles. »*¹⁶

La participation aux activités parascolaires a donc un effet favorable sur la scolarité et les aspirations des élèves.

Conclusion

Vu la diversité des talents et des intérêts personnels des élèves, les établissements scolaires proposent un panel diversifié d'activités parascolaires. L'objectif étant de promouvoir l'épanouissement de chacun, ces activités doivent correspondre aux goûts des enfants et des adolescents.

Il ne faut pas penser les activités parascolaires comme une corvée, une obligation ou une garderie. Celles-ci apportent du plaisir à l'élève. Ces activités ont d'ailleurs plusieurs effets positifs pour l'élève qui y participe. Il s'agit d'une adaptation scolaire et sociale, du développement de son réseau social, de meilleurs dispositions et résultats scolaires, de la mise en évidence et du développement de ses talents et de la consolidation de ses aspirations scolaires.

Les activités parascolaires sont source de persévérance scolaire, d'épanouissement, de divertissement, de bien-être et de fierté personnelle. Participer aux activités parascolaires permet de se sentir bien, se sentir à l'aise à l'école.

Il y a tout de même un risque de sur occuper les élèves avec des activités sur le temps de midi, après les cours. Comme il a été développé dans le corps de ce texte, il faut garder un équilibre entre l'école, les activités parascolaire, les loisirs, la détente et la famille.

¹⁵ PAGEAU D., op cit., 2005

¹⁶ Idem, p32.

Selon les élèves, leurs besoins et leurs envies, il peut être tout aussi bénéfique pour eux, leur scolarité, leurs apprentissages et leur intégration, de jouer dans la cour de récréation entre eux ou de faire un sport ou une autre activité en dehors de l'école.

En restant encadrés dans l'école, par leurs enseignants ou d'autres adultes, les enfants peuvent rester dans le schéma scolaire car ils sont toujours dans l'école et il leur faut du temps pour se désinhiber et aller vers la création.

Il faut donc garder en tête que les activités parascolaires sont bénéfiques pour les élèves mais ont aussi des limites et que les bénéfices de ces activités peuvent être rencontrés en d'autres lieux et occasions.

Terminons en citant Danielle Pageau : « *les activités parascolaires, en contribuant à faire de l'école un milieu stimulant où il est agréable de se rendre et de vivre, sont certainement un des ingrédients qui favorisent la réussite éducative des jeunes.*¹⁷ »

Désireux d'en savoir plus ?

Animation, conférence, table ronde... n'hésitez pas à nous contacter
Nous sommes à votre service pour organiser des activités sur cette thématique.

¹⁷ PAGEAU D., op cit., p2.

Bibliographie

- ❖ *A feuille T*, feuillet d'information mensuel de la Coordination des Ecoles de Devoirs de Bruxelles, n°174, février 2012
- ❖ DENAULT A.-S., « Pourquoi participer à des activités parascolaires à l'école secondaire ? », *La Tribune*, publié le 12 mars 2009, <http://www.lapresse.ca/la-tribune/opinions/200903/12/01-835850-pourquoi-participer-a-des-activites-parascolaires-a-lecole-secondaire-.php>
- ❖ DESCHENEAUX N., « Activités parascolaires : oui ou non ? », septembre 2010, <http://www.mamanpourlavie.com/vie-scolaire/activites/5041-activites-parascolaires-oui-ou-non.shtml>
- ❖ MOREAU C., « l'art à l'école, un luxe ? », *PROF* n°9, mars 2011.
- ❖ PAGEAU D., *Et si la participation faisait la différence... Les activités parascolaires des élèves du secondaire et la réussite éducative*, Québec, 2005
- ❖ RIOUX M., « L'importance des activités parascolaires », 17 mai 2006, *Infobourg*, <http://archives.infobourg.com/sections/actualite/actualite.php?id=10715>

Textes provenant du site internet Scolarama, Soutien Scolaire Mode d'emploi : www.scolarama.com

- ❖ « L'importance du jeu dans l'éducation et l'apprentissage », 4 janvier 2012, <http://www.scolarama.com/L-importance-du-jeu-dans-l.html>
- ❖ « Faites de vos enfants, de véritables artistes », 2 février 2011, <http://www.scolarama.com/Faites-de-vos-enfants-de.html>
- ❖ « Qi Gong, une activité de bien être pour les élèves », 15 février 2011, <http://www.scolarama.com/Qi-gong-une-activite-de-bien-etre.html>
- ❖ « Les activités parascolaires sportives », 5 septembre 2009, <http://www.scolarama.com/Les-activites-parascolaires.43.html>
- ❖ « Les arts plastiques : pourquoi pas pour votre enfant ? », 6 juillet 2011, <http://www.scolarama.com/Les-arts-plastiques-pourquoi-pas.html>
- ❖ « La chorale à l'école », 28 janvier 2010, <http://www.scolarama.com/La-chorale-a-l-ecole.html>
- ❖ « L'atelier de musique à l'école », 26 janvier 2010, <http://www.scolarama.com/L-atelier-de-musique-a-l-ecole.html>
- ❖ « Les activités parascolaires artistiques et culturelles », 5 septembre 2009, <http://www.scolarama.com/Les-activites-parascolaires.35.html>

Sites internet des écoles

- ❖ Parascolaire Saint Michel, Bruxelles : <http://parasaintmichel.be/para/>
- ❖ Institut des sœurs de Notre-Dame, Bruxelles : <http://www.isnd.be/cms/parascolaire>
- ❖ Ecoles primaires des Ursulines, Mons : <http://www.ursulines-mons.be/primaires/services/activites-parascolaires/>
- ❖ Institut Saint-Dominique, Schaerbeek : <http://www.saintdominique.be/secondaire/sitenew/spip.php?article574>
- ❖ Ecole Notre-Dame de la Paix, Bruxelles : <http://ndpaix.fr.gd/Parascolaire.htm>