

<p style="text-align: center;"><u>Fiche : « J'utilise mon journal de classe »</u></p> <p><u>En classe</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser un trombone, un élastique pour retrouver facilement et rapidement la bonne page. - Photographier avec son gsm le journal de classe d'un autre élève à l'écriture claire et lisible. - Journal de classe « modèle », restant en classe, rempli chaque jour par un élève. Il peut servir de référence pour les distraits, les élèves qui ont été malades... <p><u>A la maison</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Avoir les coordonnées d'un copain de référence auprès de qui s'informer si question,... (n° de gsm, facebook,...) - Pré-dater, pré-remplir au maximum le journal de classe. - S'assurer que les abréviations soient bien comprises. - Il est conseillé de commencer par les leçons puis les devoirs. - Une fois par mois ou plus si besoin, vérifier ce qui manque dans le journal de classe et indiquer à l'aide de post it ce qui est à compléter le lendemain en classe. <p><u>Etape 1 pour le jeune</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Je <u>lis</u> mon journal de classe et je le comprends. - J'explique <u>oralement</u> les tâches (préparations, études,...) que je dois effectuer à un adulte ; cela permet de m'assurer de leur bonne compréhension. Avec les enfants dysphasiques, l'adulte s'assure que l'enfant a bien compris les tâches à effectuer, que ce soit en utilisant des images, des dessins, des pictogrammes ou des gestes. - Je complète, <u>par écrit</u>, un planning pour la semaine reprenant déjà les activités extrascolaires (de préférence le lundi) et qui sera enrichi au fil des jours.¹ - Je prépare tout mon matériel (livres, feuilles de cours, ...) pour réaliser ces tâches. <p><u>Etape 2 pour le jeune</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Après avoir réalisé mes différentes tâches, je vérifie dans mon journal de classe chacune d'entre elles en notant soit « OK » à côté de la tâche ou un « VU » au fluo sur la tâche.² 	<p><u>Niveau :</u> secondaire</p>
--	---------------------------------------

¹ Voir fiche : « Travail à domicile »

² Voir fiche : « Travail à domicile »

● dyslexie-dysorthographe ● dysgraphie ● dyscalculie ● dyspraxie ● dysphasie ● TDA/H ● HP

--	--