

Introduction « Et nous parents, dans tout ça ? »

Les troubles d'apprentissage, les besoins spécifiques de nos enfants avec tout ce qu'ils génèrent ont des répercussions sur nous parents, notre couple et toute la famille.

Ce n'est pas toujours aisé d'être simplement parent et non coach ou enseignant (e). L'équilibre est souvent à chercher entre l'autonomie de notre enfant et l'aide dont il a réellement besoin. Tout ce temps passé dans la remédiation, dans l'accompagnement scolaire est du temps que nous ne pouvons pas offrir à nos enfants pour jouer, discuter, nous balader. Certains jours, la tentation d'abdiquer est bien présente. Nous sommes parfois découragés, en colère contre cette satanée « dysférence » et tout ce qu'elle entraîne... Et pourtant notre implication dans l'accompagnement de nos enfants est indispensable; nous n'avons pas le choix! Il nous faut apprendre sur le tas notre nouveau métier de parents d'enfants à besoins spécifiques. C'est pourquoi il est nécessaire de nous ressourcer pour tenir tout au long de ce marathon.

Dans ce chapitre « Et nous parents, dans tout ça ? », nous voyageons au travers des différentes étapes de ce chemin avec notre enfant : du temps du questionnement en passant par l'annonce du diagnostic, l'accompagnement au jour le jour pour terminer par la sortie des études et l'entrée dans la vie professionnelle.

Ce chapitre ouvre des pistes de réflexion, propose un partage de nos expériences, de nos questionnements plutôt qu'une liste de conseils à suivre à la lettre. Il a été écrit avec notre bon sens de parents et est éclairé de nos différents parcours, coloré des rencontres avec les personnes qui ont accompagné nos enfants.

Les mamans de la boîte à outils