

L'UFAPEC, association d'éducation permanente

Convaincue qu'une société plus juste, responsable et solidaire ne peut naître que par une prise de conscience critique de « l'intérieur », l'UFAPEC soutient et stimule une éducation et une formation permanentes des parents et autres acteurs de l'enseignement sur des problèmes liés à l'école et à la famille, deux institutions fondamentales de notre société.

A ce titre, l'UFAPEC produit des études et analyses. Nous vous invitons à les lire, à les diffuser dans votre école ou association et à nous communiquer vos réactions.

36.10/ Les aménagements pour enfants « dys » à l'école : favoritisme ou réelle nécessité ?

Analyse UFAPEC 2010 par A. Floor

Les troubles du langage et de l'apprentissage, on en parle de plus en plus. Les professionnels, les pouvoirs publics, les enseignants et les parents en reconnaissent aujourd'hui la spécificité ; la Communauté française autorise des aménagements pour ces élèves lors des évaluations et de la passation du CEB en particulier, les conférences et ouvrages sur le sujet se multiplient,... Toutes ces initiatives contribuent à sortir de leur isolement ces enfants et leurs familles et à en faire un enjeu sociétal et plus seulement une problématique individuelle.

[Lire la suite >>](#)

35.10/ Cannabis légalisé en Belgique : info ou intox ?

Analyse UFAPEC 2010 par J. Vieslet

Un flou règne dans notre pays quant à la légalité du cannabis. Peut-on consommer ? Dans quels cas particuliers ? Tout le monde peut-il consommer ? Cette analyse propose un éclairage sur la tolérance face à la consommation.

[Lire la suite >>](#)

34.10/ Jeunes et cannabis : quel(s) danger(s) ?

Analyse UFAPEC 2010 par J. Vieslet

La consommation de cannabis ne touche pas que les adultes. Les jeunes sont particulièrement friands de ce produit, qu'ils consomment à peu près comme l'alcool, dans un esprit de fête. Quels dangers pour ces jeunes consommateurs ?

[Lire la suite >>](#)

33.10/ Passer de la violence scolaire à la participation démocratique pour stimuler nos enfants

Analyse UFAPEC 2010 par B. Lories

L'Ecole génère de la violence par l'autorité que l'enseignant exerce sur l'apprenant, par les lois "imposées" dans l'établissement, par la pression de certains parents... Mais cette

violence peut être contrée par une participation démocratique, qui offre une réelle place à l'élève, dans un environnement où il sera stimulé.

[Lire la suite >>](#)

32.10/ Statut de l'homme aujourd'hui, partie 2 : Les pères au foyer, un rôle à part entière

Analyse UFAPEC 2010 par J. Thollembeck

Aujourd'hui, articuler vie familiale et vie professionnelle constitue un véritable défi pour la plupart des familles. Depuis que les femmes ont accès au marché du travail, elles doivent assumer une multiplicité de rôles. Cependant, cette évolution a aussi ces conséquences sur le(s) rôle(s) masculins. Le phénomène récent des pères au foyer en témoigne. Ces nouveaux pères, qualifiés parfois de marginaux, intriguent. Qui sont-ils ? Qu'est-ce qui pousse un homme à devenir père au foyer ? Cela relève-t-il d'un choix, d'une contrainte ?

[Lire la suite >>](#)

31.10/ Statut de l'homme aujourd'hui, partie 1 Les bouleversements des rôles et de l'identité masculine : quels facteurs explicatifs ?

Analyse UFAPEC 2010 par J. Thollembeck

Aujourd'hui, l'identité masculine de manière générale et le rôle du père plus spécifiquement sont traversés par de grandes mutations et de nombreux paradoxes. D'où vient le flou qui plane autour de rôle du père ? Quels sont le(s) rôle(s) spécifique(s) actuel(s) de la mère et du père, traversé(s) par de grandes mutations ?

[Lire la suite >>](#)

30.10/ L'estime de soi en milieu scolaire

Analyse UFAPEC 2010 par A. Floor

L'estime de soi ? Eh bien, c'est comment on se voit, et si ce qu'on voit on l'aime ou pas, déclare un adolescent. Ce regard et jugement que l'on porte sur soi aura des répercussions au niveau scolaire d'abord, professionnel ensuite et personnel tout au long d'une vie. Une bonne estime de soi favorise le passage à l'action ... à condition d'accepter le risque de commettre des erreurs. A nous de jouer, parents, enseignants, éducateurs,

[Lire la suite >>](#)

Consultez notre site : www.ufapec.be/nos-analyses/

Pour tout contact :

Président de l'UFAPEC : Pierre-Paul Boulanger pierre-paul.boulanger@ufapec.be

Responsable des analyses : Dominique Houssonloge dominique.houssonloge@ufapec.be

Siège administratif : Av. des Combattants, 24 – 1340 Ottignies ☎ 010/42.00.50. 📠 010/42.00.59.

Siège social : Rue Belliard, 23A - 1040 Bruxelles

Compte 210-0678220-48

info@ufapec.be

www.ufapec.be