

# Fiches thématiques

## Table des matières

**Fiche n°1** - [Et nous, parents, dans tout ça ?](#)

**Fiche n°2** - [Comment développer l'estime de soi ?](#)

**Fiche n°3** - [Le parent en recherche : et si mon enfant était « dys-férent » ?](#)

**Fiche n°4** - [Diagnostic : le comprendre et l'accepter](#)

**Fiche n°5** - [Diagnostic : suivi thérapeutique de l'enfant](#)

**Fiche n°6** - [Communiquer avec l'équipe éducative en primaire](#)

**Fiche n°7** - [Communiquer avec l'équipe éducative et demander des aménagements raisonnables en secondaire](#)

**Fiche n°8** - [Acceptation de l'enfant tel qu'il est et cheminement du parent](#)

**Fiche n°9** - [Aménagements raisonnables](#)

**Fiche n°10** - [Aménagements à la maison](#)

**Fiche n°11** – [Changer d'école pour un enfant à besoins spécifiques](#)

**Fiche n°11a** – Quelles questions se poser et poser à l'école ordinaire ?

**Fiche n°11b** – Quelles questions se poser et poser à l'école spécialisée ?

**Fiche n°11c** – Changer d'école pour un enfant à besoins spécifiques

**Fiche n°11d** - Alternatives à l'école

**Fiche n°11e** – Organisation de l'enseignement fondamental et secondaire en Fédération Wallonie-Bruxelles

**Fiche n°11f** – Structures de l'enseignement spécialisé

**Fiche n°11g** – L'intégration des élèves à besoins spécifiques

**Fiche n°11h** - Passage de 6<sup>e</sup> primaire ordinaire avec intégration permanente totale (type 8) vers 1<sup>e</sup> secondaire ordinaire avec intégration permanente totale (type 8)

**Fiche n°11i** - Passage de 6<sup>e</sup> primaire spécialisé (type 8) vers 1<sup>e</sup> secondaire ordinaire avec intégration permanente totale (type 8)

**Fiche n°11j** – Tableau des différents parcours possibles à la fin de la 6<sup>e</sup> primaire ordinaire ou spécialisée / avec ou sans CEB

**Fiche n°12** - [Adaptations destinées aux élèves à besoins spécifiques pour les épreuves certificatives externes \(CEB, CE1D et CESS\)](#)

**Fiche n°13** - [Adaptations destinées aux élèves à besoins spécifiques pour les épreuves interdiocésaines facultatives de fin de 2e primaire et 4e primaire et pour l'examen de religion de 6e primaire](#)

**Fiche n°14** - [Adaptations destinées aux élèves à besoins spécifiques pour les épreuves facultatives d'étude du milieu de fin de 2e secondaire](#)

**Fiche n°15** – Modèle de protocole fixant les modalités et les limites des aménagements raisonnables (annexe circulaire 6831)