

|  |
| --- |
|  |
| Modèle de protocole fixant les modalités et les limites des aménagements raisonnables[[1]](#footnote-1) |
| Fiche de la Boîte à outils pour et par des parents d’enfants dys, TDA/H et HP |



Modèle de protocole fixant les modalités et les limites des aménagements raisonnables (extrait circulaire 6831)

1. **Identification du jeune concerné**

Nom et prénom :

Date de naissance :

Niveau d’étude :

Année d’étude :

1. **Identification des partenaires**

* Les représentants légaux si l’élève est mineur ou l’élève s’il est majeur:

Nom et prénom :

Qualité :

Adresse :

Tél. :

Date :

Signature :

* L’établissement scolaire :

Nom de l'établissement scolaire :

Adresse :

Tel :

Fax :

E-mail :

Nom du chef d'établissement :

N° FASE :

Niveau : Maternel - Primaire - Secondaire

Date :

Signature :

1. **Accord de partenariat avec :**

* Le monde médical :

Nom :

Adresse :

Tél :

Fax :

E-mail :

Personne de contact :

Date :

Signature :

* Le monde paramédical :

Nom :

Adresse :

Tél :

Fax :

E-mail :

Personne de contact :

Date :

Signature :

* Le monde psychomédical :

Nom :

Adresse :

Tél :

Fax :

E-mail :

Personne de contact :

Date :

Signature :

* L’AViQ :

Nom :

Directeur(trice) ou son représentant :

Adresse :

Tél :

Fax :

E-mail :

Personne de contact :

Date :

Signature :

* Le service PHARE :

Nom :

Directeur(trice) ou son représentant :

Adresse :

Tél :

Fax :

E-mail :

Personne de contact :

Date :

Signature :

1. **Modalités des aménagements raisonnables.**

**(Il est possible d’agrandir ce cadre pour être plus exhaustif.)**

**-**

**-**

**-**

**-**

* **….**

1. **Limites des aménagements raisonnables.**

**(Il est possible d’agrandir ce cadre pour être plus exhaustif.)**

**-**

**-**

**-**

**-**

* **….**

Modèle extrait de la circulaire [***6831***](http://enseignement.be/index.php?page=26823&do_id=7075) sur la mise en œuvre des aménagements raisonnables permettant l’accueil, l’accompagnement et le maintien dans l’enseignement ordinaire, fondamental et secondaire des élèves présentant des besoins spécifiques

1. Mise à jour le 29 mars 2021 [↑](#footnote-ref-1)