



J'utilise mon journal de classe en secondaire¹

Fiche de la Boîte à outils pour et par des parents d'enfants dys, TDA/H et HP



¹ Mise à jour le 7 mai 2019

J'utilise mon journal de classe en secondaire

1. Introduction

Le journal de classe est un outil essentiel dans la scolarité de notre enfant. Il permet autant de réaliser le travail demandé par les enseignants, de planifier que de communiquer avec l'équipe éducative. Force est de constater que la gestion du journal de classe est souvent bien compliquée pour la plupart de nos enfants à besoins spécifiques. Dans cette fiche, vous trouverez quelques astuces pour en faciliter l'utilisation en classe comme à la maison.

2. À la maison

2.1 Pour le parent

- Avoir les coordonnées d'un copain de référence auprès de qui s'informer si question... (n° de GSM, réseaux sociaux...)
- Prédater, préremplir au maximum le journal de classe.
- S'assurer que les abréviations soient bien comprises.
- Il est conseillé de commencer par les leçons puis les devoirs.
- Une fois par mois ou plus si besoin, vérifier ce qui manque dans le journal de classe et indiquer à l'aide de post-it ce qui est à compléter le lendemain en classe.

2.2 Étape 1 pour le jeune

- Je lis mon journal de classe et je le comprends.
- J'explique oralement les tâches (préparations, études...) que je dois effectuer à un adulte ; cela permet de m'assurer de leur bonne compréhension. Avec les enfants dysphasiques, l'adulte vérifie que l'enfant

a bien compris les tâches à effectuer, que ce soit en utilisant des images, des dessins, des pictogrammes ou des gestes.

- Je complète, par écrit, un planning pour la semaine reprenant déjà les activités extrascolaires (de préférence le lundi) et qui sera enrichi au fil des jours².
- Je prépare tout mon matériel (livres, feuilles de cours...) pour réaliser ces tâches.

2.3 Étape 2 pour le jeune

- Après avoir réalisé mes différentes tâches, je vérifie dans mon journal de classe chacune d'entre elles en notant soit « OK » à côté de la tâche ou un « VU » au fluo sur la tâche.

3. En classe

- Utiliser un trombone, un élastique pour retrouver facilement et rapidement la bonne page.
- Photographier avec son smartphone le journal de classe d'un autre élève à l'écriture claire et lisible.
- Journal de classe « modèle », restant en classe, rempli chaque jour par un élève. Il peut servir de référence pour les distraits, les élèves qui ont été malades...
- Pour les élèves qui utilisent un ordinateur en classe ou à la maison, demander en début d'année scolaire le PDF vierge du journal de classe de l'année scolaire concernée. Si ce n'est pas possible, il est possible de créer soi-même un journal de classe numérique (voir exemple en annexe).

² Voir Fiche n°1 « Travail à domicile » dans rubrique « Fiches pratico-pratiques ».

- Certaines écoles font le choix du journal de classe en ligne via des plateformes numériques, par exemple Smartschool. Ce système garantit d'avoir le journal de classe complété pour TOUS les élèves.

Grâce au décret du 7 décembre 2017³ qui formalise la mise en place d'aménagements raisonnables au profit des élèves inscrits dans l'enseignement ordinaire, fondamental et secondaire, et présentant des « besoins spécifiques » attestés par un diagnostic posé par des spécialistes, des aménagements raisonnables doivent être mis en place par les enseignants.

³ https://www.galilex.cfwb.be/document/pdf/44807_000.pdf

Exemple de journal de classe « maison »

Lundi / / 2019	Signature
Devoirs	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Leçons	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Communications		

Fiche n°3

Mardi / / 2019	Signature
Devoirs	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Leçons	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Communications		